

## De Stormvogel

### Jaarverslag 2022 - 2023



**Directeur** Kristin Renooij  
**Adres** Van Oostzanenstraat 11  
**Plaats** Hoorn  
**E-Mail** k.renooij@trigoon.wf  
**Datum** 15-6-2023

Vastgesteld door MR op 3 juli 2023

## Inhoudsopgave

Onderwijs .....	3
[OP 1] Aanbod.....	3
Ambitiewerkgroepen.....	3
Breder aanbod .....	5
Burgerschap .....	8
Didactisch handelen .....	10
Examencommissie.....	12
Onderwijstijd.....	14
Opstellen activiteitenkalender.....	16
Verbrede toelating .....	17
[OP 2] Zicht op ontwikkeling en begeleiding .....	19
Schoolorganisatie implementatie HGW cyclus .....	19
[OP 3] Pedagogisch-didactisch handelen .....	21
ondersteunende gebaren .....	21
[OP6] Afsluiting .....	22
Versnelde uitstroom.....	22
[VS 2] Schoolklimaat.....	23
Pedagogisch klimaat.....	23
Materieel / Huisvesting.....	25
Gebouw .....	25
Investeringsprojecten.....	25
Inventaris.....	27
ICT.....	27
Kwaliteit .....	29
[SKA 1] Visie, ambities en doelen.....	29
Kwaliteitszorg.....	29
Missie & Visie.....	32
[SKA 2] Uitvoering en Kwaliteitscultuur .....	33
Bevorderen van de professionele schoolcultuur .....	33
Tevredenheidsonderzoek.....	35
Zichtbaarheid van het MT.....	35

# Evaluatie projecten

Implementeren

Onderwijs | [OP 1] Aanbod

## Ambitiewerkgroepen

### Aanleiding voor dit project

- In het voorjaar 2021 is met het team geformuleerd wat verstaan wordt onder 'Droomonderwijs'.
- Uit dit droomonderwijs kwam ook de wens om beleid te formuleren vanaf de werkvloer m.b.v. ambitiewerkgroepen.

### Tijdsplanning

september	Iedere Ambitiewerkgroep formuleert doelen middels een ambitiekaart.	Volledig Team
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iedere Ambitiewerkgroep heeft middels een ambitiekaart, doelen geformuleerd.</li></ul>	
sep - apr	Ambitiewerkgroepen gebruiken de Streamvogel en de briefing om hun vorderingen te presenteren.	Volledig Team
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambitiewerkgroep Leerlijn Werken heeft de vorderingen rondom de Stormshop uitgelegd tijdens de Streamvogel.</li><li>• Ambitiewerkgroep Digitale Geletterdheid bespreekt regelmatig eenvoudig ICT-mogelijkheden voor de les tijdens de Streamvogel.</li></ul>	
sep - apr	Iedere Ambitiewerkgroep verzorgt (een deel van) een studiedag	Volledig Team
	<ul style="list-style-type: none"><li>• April: Trauma sensitief onderwijs</li><li>• Juli: Portfolio door AdMin</li><li>• April: Digitale Geletterdheid - overgang naar Cloud en MOO</li></ul>	
juli	Iedere Ambitiewerkgroep presenteert de resultaten tijdens de laatste studiedag	Volledig Team
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultaten zijn gepresenteerd tijdens de laatste studiedag van het schooljaar.</li></ul>	

### Meetbare resultaten

- Iedere Ambitiewerkgroep heeft de doelen in een eigen ambitiekaart geformuleerd.
- Iedere Ambitiewerkgroep houdt vorderingen bij in de ambitiekaart.
- Iedere Ambitiewerkgroepen verzorgt (een deel van) een studiedag.
- Ambitiewerkgroepen gebruiken de Streamvogel en de briefing als medium om te communiceren.
- De resultaten van de Ambitiewerkgroepen worden tijdens de laatste studiedag gepresenteerd aan het team.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Ambitiewerkgroep Trauma Sensitief Onderwijs heeft een studiedag in april 2023 verzorgd.
- Ambitiewerkgroep Leerlijn Werken heeft de Stormshop opgezet.
- Ambitiewerkgroep Leerlijn Werken heeft de praktijkvorming in de onderbouw opgezet. Ook de interne stage is opnieuw vormgegeven.

- Ambitiewerkgroep AdMin heeft een digitaal product gekozen voor het portfolio.
- Ambitiewerkgroep AdMin heeft de dagplanning aangepast en schoolbreed geïmplementeerd.
- Ambitiewerkgroep Pedagogisch Klimaat heeft formulieren voor incidenten op het schoolplein ontwikkeld.
- Ambitiewerkgroep Pedagogisch Klimaat heeft aan het begin van het schooljaar een werkmoment verzorgd over gedrag en methodieken.
- Ambitiewerkgroep Digitale Geletterdheid heeft regelmatig ICT-toepassingen gepresenteerd tijdens de Streamvogel.
- Ambitiewerkgroep Digitale Geletterdheid heeft de digitale jaarplanner geïmplementeerd.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

AWG's formuleren hun eigen doelen.

AWG's functioneren zelfstandig.

Beleid dat geformuleerd wordt door AWG's, wordt schoolbreed gedragen en geïmplementeerd.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- AWG's formuleren hun eigen doelen middels de ambitiekaarten.
- Er blijven twee AWG's bestaan: Pedagogisch Klimaat en Trauma Sensitief Onderwijs
- Beleid dat geformuleerd wordt door AWG's, wordt schoolbreed gedragen en geïmplementeerd.

## Breder aanbod

### Aanleiding voor dit project

- Uit de corona-analyse blijkt dat er een achterstand is op het gebied van sociaal en emotioneel functioneren en de stagevaardigheden. We menen dat vaklessen Rots & Water en schoolbrede activiteiten daar een substantiële bijdrage aan kunnen leveren.
- 25% van de leerlingen zijn leerlingen hebben een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Daarvoor ontvangt de school extra, zogenaamde 'CUMI-gelden'. De expertise en specifieke ondersteuning van deze leerlingen ontbreekt momenteel.
- De wens is er om een doorlopende leerlijn op te zetten m.b.t. leerlingen van het IKEC en 't Palet.
- Het woonhuis heeft jarenlang bewezen een effectief onderwijsinstrument te zijn.

### Tijdsplanning

juni	Ingerichte blokhut staat op het terrein en geïntegreerd in het lesprogramma	Directie
Halverwege het schooljaar is besloten om dit project, wegens tijdgebrek niet uit te voeren.		
juni	Investering in relatie met IKEC en t Palet	Ondersteuningsteam
De orthopedagogen hebben diverse keren contact gehad met de orthopedagogen van het IKEC en 't Palet om de relatie en daarmee de doorstroom tussen de scholen te bevorderen.		
juni	LEF-lessen staan op het rooster en zijn geëvalueerd	Teamleiders
Leerkracht heeft zich (bij)geschoold in Rots&Water. Leerkracht heeft de LEF-lessen ontwikkeld. LEF-lessen staan standaard op het rooster. LEF-lessen zijn nog niet geëvalueerd.		
juni	Mediawijsheid lessen worden in projectvorm aangeboden en geëvalueerd	Directie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lessen mediawijsheid zijn in projectvorm (diverse lessen voor iedere klas) aangeboden.</li> <li>• De lessen mediawijsheid zijn nog niet geëvalueerd.</li> </ul>		
juni	NT-2 lessen worden aangeboden en geëvalueerd	Directie
NT-2 lessen zijn ontworpen. Leerlingen voor de NT-2 lessen zijn geïdentificeerd. NT-2 lessen zijn als extra aanbod aangeboden aan geïdentificeerde leerlingen. NT-2 lessen zijn nog niet geëvalueerd.		
juni	OZA-Pilot is opgezet en geëvalueerd	Teamleiders
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is onderzoek gedaan naar een verbreed aanbod voor VSO de Stormvogel door het bezoeken van de KOG groep bij het IKEC, gesprekken met het Samenwerkingsverband, bezoeken van de extra voorzieningen bij het LinieCollege en VSO Molenduijn.</li> <li>• Het onderzoek heeft uitgewezen dat het basisaanbod van VSO de Stormvogel voor veel leerlingen voldoende is. Daar waar nodig kan maatwerk plaatsvinden.</li> </ul>		

- Er is ook gebleken dat de partners onvoldoende zijn meegenomen in het basisaanbod van de Stormvogel. Hiervoor worden de activiteiten in het project 'Verbrede Toelating' uitgevoerd.

juni	Schoolbrede activiteiten (schoolreisjes, disco's, Stormshop) zijn georganiseerd en geëvalueerd	Teamleiders
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn twee disco's georganiseerd bij Manifesto voor de gehele school.</li> <li>• Er zijn voor iedere bouw schoolreisjes georganiseerd.</li> <li>• Bij de Stormshop ontmoeten leerlingen van de school elkaar.</li> </ul>		

#### Meetbare resultaten

- LEF-lessen staan standaard op het rooster en de lessen zijn geëvalueerd.
- Schoolbrede activiteiten zijn georganiseerd en geëvalueerd om de sociale vaardigheden van leerlingen te bevorderen.
- Vaklessen mediawijsheid zijn gegeven in projectvorm en zijn geëvalueerd.
- NT2-aanbod voor leerlingen is opgezet, is gegeven en is geëvalueerd.
- Een OZA-pilot is gestart i.v.m. doorlopende leerlijn Kleine Onderwijs Groep bij het IKEC, en tussentijdse in- en uitstroom van leerlingen worden in oza-trajecten begeleid.
- Er is geïnvesteerd in de relatie met 't Palet ter bevordering van de instroom van leerlingen bij de Stormvogel.
- Het woonhuis (blokhut) is op het terrein neergezet en wordt effectief ingezet voor onderwijsdoeleinden.

#### Evaluatie Meetbare resultaten

- LEF-lessen staan standaard op het rooster en de lessen zijn mondeling geëvalueerd.
- Schoolbrede activiteiten om de sociale vaardigheden van leerlingen te bevorderen, zoals de disco, Stormshop en schoolreisjes, zijn georganiseerd en geëvalueerd.
- Vaklessen mediawijsheid zijn gegeven in projectvorm en mondeling geëvalueerd.
- NT2-aanbod voor leerlingen is opgezet, is gegeven en nog in ontwikkeling.
- Er is een intentieafpraak gemaakt over een Samen naar School-klas bij de Stormvogel i.s.m. de Carrousel.
- Er is geïnvesteerd in de relatie met 't Palet en het IKEC ter bevordering van de instroom van leerlingen bij de Stormvogel door middel van regelmatig contact tussen de orthopedagogen. De warme overdracht wordt n.a.v. de gesprekken, anders georganiseerd.
- Het woonhuis (blokhut) is niet op het terrein neergezet en is i.v.m. tijdgebrek uitgesteld. Bepaald moet nog worden of het project geschrapt of later uitgevoerd wordt.

#### Uiteindelijk gewenste situatie

- Rots & Water lessen worden gegeven en geëvalueerd.
- Schoolbrede activiteiten georganiseerd en geëvalueerd om de sociale vaardigheden van leerlingen te bevorderen.
- Vaklessen mediawijsheid worden gegeven in projectvorm en zijn geëvalueerd.
- NT2-aanbod voor leerlingen is opgezet, wordt gegeven en is geëvalueerd.
- Een OZA-pilot is gestart i.v.m. doorlopende leerlijn Kleine Onderwijs Groep bij het IKEC, en tussentijdse in- en uitstroom van leerlingen worden in oza-trajecten begeleid.
- Er is geïnvesteerd in de relatie met 't Palet ter bevordering van de instroom van leerlingen bij de Stormvogel.
- Het woonhuis (blokhut) is op het terrein neergezet en wordt effectief ingezet voor onderwijsdoeleinden.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- LEF-lessen staan standaard op het rooster en de lessen zijn nog niet geëvalueerd.
- Schoolbrede activiteiten (disco, Stormshop en schoolreisjes) zijn georganiseerd en geëvalueerd om de sociale vaardigheden van leerlingen te bevorderen.
- Vaklessen mediawijsheid zijn gegeven in projectvorm en zijn nog niet geëvalueerd.
- NT2-aanbod voor leerlingen is opgezet, is gegeven en is nog niet geëvalueerd.
- Een OZA-pilot is niet gestart i.v.m. doorlopende leerlijn Kleine Onderwijs Groep bij het IKEC, en tussentijdse in- en uitstroom van leerlingen worden niet in oza-trajecten begeleid. Onderzoek wees uit dat het basisaanbod van de Stormvogel voor veel leerlingen voldoende is. Maatwerk zonder OZA-trajecten kan worden aangeboden aan specifieke leerlingen. Partners zijn onvoldoende meegenomen in het basisaanbod van VSO de Stormvogel.
- Er is geïnvesteerd in de relatie met 't Palet en het IKEC ter bevordering van de instroom van leerlingen bij de Stormvogel door middel van regelmatig contact tussen de orthopedagogen.
- Het woonhuis (blokhut) is niet op het terrein neergezet en is i.v.m. tijdgebrek uitgesteld. Bepaald moet nog worden of het project geschrapt of later uitgevoerd wordt.

## Burgerschap

### Aanleiding voor dit project

- Per 1 augustus 2021 is de Wet op Burgerschapsonderwijs van kracht gegaan. In het schooljaar 2021-2022 is met het team een visie op burgerschapsonderwijs geformuleerd. Verdere implementatie is noodzakelijk.
- Uit het DVP (digitaal veiligheidsplan) blijkt dat er nog weinig aandacht is voor het thema diversiteit in de school.

### Tijdsplanning

september	Document met visie op burgerschap	Teamleiders
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document met visie op burgerschap is opgesteld.</li> <li>• Visie op burgerschap is besproken met het team.</li> </ul>	
juni	Activiteiten rondom thema burgerschap zijn gepland en uitgevoerd	Teamleiders
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is nog geen inventarisatie gemaakt van de hiaten binnen het lesprogramma en er is nog geen activiteitenprogramma opgesteld.</li> </ul>	
juni	Document opgesteld waarbij de activiteiten, leermiddelen, vakken en leergebieden zijn gekoppeld aan de wettelijke vereisten van burgerschap. Hiaten zijn geïdentificeerd en opgevuld.	Teamleiders
	Er is een start gemaakt met het opstellen van een document waar de activiteiten, leermiddelen, vakken en leergebieden zijn gekoppeld aan de wettelijke vereisten van burgerschap m.b.v. de input van het team via een Padlet.	
juni	LHBTIQ+-beleidsplan is goedgekeurd door MR	MR
	Er is nog geen LHBTIQ+-beleidsplan opgesteld.	
juni	Opstellen LHBTIQ+-beleidsplan is opgesteld	Directie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is nog geen LHBTIQ-beleidsplan opgesteld.</li> </ul>	

### Meetbare resultaten

- Er is, met input van het team, een document opgesteld met een visie op burgerschap.
- Er is, met input van het team, een document opgesteld waarbij de activiteiten, leermiddelen, vakken en leergebieden zijn gekoppeld aan de wettelijke vereisten van burgerschap. Hiaten zijn geïdentificeerd en opgevuld.
- Er zijn geplande activiteiten gekoppeld aan de CED-leerlijn burgerschap.
- Er is een LHBTIQ+-beleidsplan opgesteld.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Er is, met input van het team, een document opgesteld met een visie op burgerschap.
- Er is een poll en discussie geweest over burgerschap als los vak op het rooster of als vakgebied overstijgend thema.
- Er is, met input van het team, een discussie gestart over, maar nog geen document opgesteld waarbij de activiteiten, leermiddelen, vakken en leergebieden zijn gekoppeld aan de wettelijke vereisten van burgerschap. Hiaten zijn nog niet geïdentificeerd en opgevuld.
- Er zijn nog geen geplande activiteiten gekoppeld aan de CED-leerlijn burgerschap.
- Er is nog geen LHBTIQ+-beleidsplan opgesteld. Dit wordt volgend schooljaar opgepakt door de Ambitiwerkgroep Pedagogisch Klimaat.



- Er is geen LHBTIQ+-beleidsplan opgesteld. Er is wel een Trigoon diversiteit-beleidsplan opgesteld.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

- Er is een visie opgesteld over burgerschap dat gedragen wordt door het team.
- Er is in kaart gebracht wat de verschillende vakken en leergebieden kunnen bijdragen aan burgerschap.
- Er zijn activiteiten gekoppeld aan de CED-leerlijn burgerschap.
- Er is een LHBTIQ+-beleidsplan opgesteld.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- Er is een visie opgesteld over burgerschap dat gedragen wordt door het team.
- Er is nog niet in kaart gebracht wat de verschillende vakken en leergebieden kunnen bijdragen aan burgerschap.
- Er zijn nog geen activiteiten gekoppeld aan de CED-leerlijn burgerschap.
- Er is nog geen LHBTIQ+-beleidsplan opgesteld.

## Onderwijs | [OP 1] Aanbod

### Didactisch handelen

#### Aanleiding voor dit project

- + Voor 100% van de leerlijnen binnen rekenen wordt de school- en inspectienorm gehaald van 75%. We zijn daarover tevreden.
- + Bij lezen en schrijven wordt slechts bij 66,7% van de leerlijnen de school- en inspectienorm gehaald van 75%. Vooral begrijpend lezen scoort opvallend laag.
- + Uit de tevredenheidsenquête onder personeel blijkt dat kwaliteit van het onderwijs een aandachtspunt is.

#### Tijdsplanning

okt - jun	Training ondersteunende gebaren voor assistenten	Teamleiders
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedere week wordt een nieuw gebaar opgehangen in de personeelskamer.</li> <li>• Aandacht voor ondersteunende gebaren tijdens assistentenoverleg en Streamvogel</li> </ul>	
februari	Aanschaf Taalmethode	Ondersteuningsteam
	<p>Er is onderzoek gedaan naar een taalmethode.            Er is een taalmethode aangeschaft.            De taalmethode heeft ook toetsmogelijkheden.</p>	
april	Protocol Fysiek Ingrijpen opgesteld (incl BurgerMinus training)	Teamleiders
	<p>Er is besloten om geen ander protocol fysiek ingrijpen te formuleren en de BurgerMinus methode niet toe te passen in het licht van Trauma Sensitief Onderwijs.</p>	
mei	Training DIM/EDI/BOL tijdens studiedag	Teamleiders
	<p>Er is een studiedag georganiseerd rondom de thema's DIM/EDI/BOL.</p>	

#### Meetbare resultaten

- + Er een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen aangeschaft en geïmplementeerd.
- + Leerkrachten zijn getraind in DIM/EDI tijdens een studiedag.
- + BOL training is gegeven tijdens een studiedag.
- + Assistenten en (vak-)leerkrachten zijn getraind in ondersteunende gebaren.
- + Er een protocol 'fysiek ingrijpen' opgesteld.

#### Evaluatie Meetbare resultaten

- + Er hebben voorbereidende activiteiten plaatsgevonden voor de implementatie van de nieuwe taalmethode, zoals het in kaart brengen van de cito toetsen en avi-lezen.
- + Er is een implementatietraject bedacht voor de nieuwe methode voor aanvankelijk lezen.
- + Leerkrachten zijn getraind in het leren van de ZML-leerling en alle methodieken die worden gebruikt in de school, zoals DIM, EDI, BOL tijdens een studiedagen.
- + Assistenten zijn getraind in ondersteunende gebaren.
- + Iedere week wordt met het team het gebaar van de week geoefend tijdens de Streamvogel en iedere week hangt het gebaar van de week in de personeelskamer.
- + Er is geen protocol 'fysiek ingrijpen' opgesteld i.v.m. veranderend inzicht.

#### Uiteindelijk gewenste situatie

- + Er een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen aangeschaft en geïmplementeerd.
- + DIM/EDI is zichtbaar tijdens lesbezoeken.
- + BOL wordt effectief ingezet voor de interne stage.

- + Assistenten en (vak-)leerkrachten gebruiken ondersteunende gebaren in het onderwijsproces.
- + Er een protocol 'fysiek ingrijpen' opgesteld.

**Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- + Er een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen aangeschaft, maar nog niet geïmplementeerd.
- + DIM/EDI is nog niet zichtbaar tijdens lesbezoeken, omdat er weinig lesbezoeken zijn geweest.
- + BOL wordt effectief ingezet voor de interne stage. Hiermee moet nog verder geoefend worden.
- + Assistenten en (vak-)leerkrachten gebruiken ondersteunende gebaren in het onderwijsproces. Nog niet voldoende.
- + Er is geen protocol 'fysiek ingrijpen' opgesteld i.v.m. een veranderend inzicht.

## Onderwijs | [OP 1] Aanbod Examencommissie

### Aanleiding voor dit project

- De overheid heeft besloten dat vanaf het schooljaar 2021-2022 een officieel schooldiploma kan worden uitgereikt aan leerlingen die voldoen aan het examenreglement. Hiervoor moet een examencommissie worden opgesteld.

### Tijdsplanning

februari	Door MR opgesteld examenreglement gepubliceerd op de website	Directie
Het examenreglement is opgesteld in de examencommissie. Daarna is deze besproken met het personeel tijdens de Streamvogel. De website is goedgekeurd door de MR en daarna gepubliceerd op de website.		
februari	Informeren van medewerkers over examenreglementen en examengesprekplanningen.	Directie
De planning en de examenreglementen zijn besproken met de medewerkers tijdens de Streamvogel.		
maart	Informeren van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen over reglementen	Directie
Tijdens een Streamvogel zijn de ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen geïnformeerd over de examenreglementen.		
maart	Ontwerpen schooldiploma	Directie
Het schooldiploma is ontworpen. Het logo van Trigoon is erop gezet. Er is geen eenheid met de andere Trigoon (praktijk-)scholen, aangezien zij een format gebruiken van de Praktijkschoolraad.		
juni	Examengesprekken uitvoeren	Stageleerkrachten
# examengesprekken zijn afgerond.		

### Meetbare resultaten

- Er is een door de MR goedgekeurd examenreglement op de website gepubliceerd.
- Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen zijn door mentoren en het Stormvogeljournaal geïnformeerd over het examenreglement.
- Medewerkers zijn door directeur geïnformeerd over het examenreglement en de organisatie van de examengesprekken.
- De examengesprekken zijn gepland en succesvol uitgevoerd.
- Er is een schooldiploma voor VSO de Stormvogel ontworpen.
- Het schooldiploma heeft een 'Trigoon sausje'.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Er is een door de MR goedgekeurd examenreglement op de website gepubliceerd.
- Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen zijn door mentoren en het Stormvogeljournaal geïnformeerd over het examenreglement.
- Medewerkers zijn door directeur geïnformeerd over het examenreglement en de organisatie van de examengesprekken.
- De examengesprekken zijn gepland en worden in juli uitgevoerd.
- Er is een schooldiploma voor VSO de Stormvogel ontworpen.
- Het schooldiploma heeft geen 'Trigoon sausje'. Er is alleen een Trigoonlogo toegevoegd. De praktijkscholen gebruiken hun eigen format.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

- Er is een examencommissie opgesteld.
- Er zijn twee examenreglementen (voor uitstroom dagbesteding en arbeidsgerichte uitstroom) opgesteld en goedgekeurd door de MR.
- Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen zijn bekend gemaakt met de examenreglementen.
- Examengesprekken worden gepland en uitgevoerd.
- Er wordt een schooldiploma ontworpen.
- Het schooldiploma heeft een 'Trigoon sausje', samen met de praktijkscholen.

**Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- Er is een examencommissie opgesteld.
- Er zijn twee examenreglementen (voor uitstroom dagbesteding en arbeidsgerichte uitstroom) opgesteld en goedgekeurd door de MR.
- Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen zijn bekend gemaakt met de examenreglementen.
- Examengesprekken worden gepland en uitgevoerd.
- Er wordt een schooldiploma ontworpen.
- Het schooldiploma heeft een 'Trigoon sausje', samen met de praktijkscholen.

Onderwijs | [OP 1] Aanbod

## Onderwijstijd

### Aanleiding voor dit project

De aanleiding voor dit project is een onderzoek dat gedaan is over het aantal minuten dat er per week, per onderwerp wordt aangeboden aan de diverse klassen. Er lijkt geen duidelijke doorlopende leerlijn te zijn in de opbouw van vakken binnen de leerwegen.

### Tijdsplanning

februari	Onderzoek aantal minuten per vak per rooster	Directie
	Jacqueline heeft een overzicht in Excel gemaakt van de minuten per vak per klas.	
mei	Delen resultaten onderzoek + Why van de kaders Streamvogel	Directie
	Resultaten van het onderzoek zijn gedeeld in de Streamvogel en worden gedeeld tijdens de laatste studiedag van het schooljaar.	
mei	Evaluatie van de pauzes ja/nee (geen gedoetjes, wel problemen met bemensing)	MT & OT
	Voor volgend schooljaar zo min mogelijk veranderingen. Daarom continuering. Er zijn minder incidenten op het schoolplein. Indeling biedt rust op het schoolplein	
juni	Communicatie over de kaders voor onderwijstijd	Kristin
	De kaders van de onderwijstijd worden besproken tijdens de studiedag in juli.	
juni	Keuze programma bovenbouw bespreken met bb collega's	Teamleiders
	Vrije tijd en keuze programma is besproken met de bovenbouw collega's. Er zijn afspraken gemaakt voor een nieuwe indeling van het programma voor vrije tijd i.v.m. 2 jaar minder onderwijs.	
juni	Opstellen kaders voor onderwijstijd	Mijntje + Maaïke
	Kaders voor de onderwijstijd zijn opgesteld.	
juni	Overleg met bovenbouw collega's - evaluatie vrije tijd	Teamleiders
	Visiedocument is geschreven over het vak vrije tijd. Afspraken zijn gemaakt over een nieuwe visie op het vak vrije tijd met de bovenbouw collega's.	
juni	Voorstel CED-groep	Directie
	Het contact met de CED-groep verloopt zeer moeizaam.	
juli	Delen resultaten onderzoek + Why van de kaders Streamvogel - Maaïke ook 5 juli studiedag	Directie
	Onderzoek is gedeeld tijdens de Streamvogel en wordt gedeeld tijdens de studiedag.	

### Meetbare resultaten

Er is een rooster waar genoeg tijd is voor Taal.  
 Vrije tijd wordt onderwijsgerelateerd ingezet.  
 Er is een keuzeprogramma in de bovenbouw.  
 Visie op burgerschap en mediawijsheid in de kaders opgenomen.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Er zijn kaders opgesteld voor de onderwijstijd.  
 Vrije tijd wordt onderwijsgerelateerd ingezet.  
 Er is een keuzeprogramma in de bovenbouw.  
 Visie op burgerschap en mediawijsheid zijn in de kaders opgenomen.

## **Uiteindelijk gewenste situatie**

Juni 2024:

- De mentor als regiehouder maakt een eigen rooster binnen vooraf vastgestelde kaders.
- Er is een doorlopende leerlijn binnen een leerweg.
- Er zijn beredeneerde keuzes gemaakt tussen begeleide, gemengde en arbeidsgerichte leerwegen qua roosters.
- CED is een middel en geen doel.
- De kennis van de collega's over de CED-leerlijnen is goed en wordt gebruikt om het rooster te maken.
- Er is een plek voor picto lezen op het rooster (van de begeleide leerweg)
- Er is een opbouw en vakken/onderwijstijd/behaalde doelen beredeneerd vanuit de uitstroomseisen.
- De resultaten voor taal en rekenen zijn op niveau omdat taal en rekenen de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen vergroten.
- In de onder- en middenbouw bieden we een breed aanbod aan.
- Er is een keuzeprogramma in de bovenbouw voor de vaklessen dat aansluit bij de behoeften van de leerlingen, binnen de mogelijkheden van de schoolorganisatie.
- Er is visie op een keuzeprogramma voor leerlingen in de bovenbouw voor de mentorlessen.
- Het vak vrije tijd wordt herijkt.
- Het onderwijsprogramma bestaat uit 6 leerjaren.
- Onderwijstijd is van 8.30 tot 14.30 en er wordt continue gewerkt aan leerdoelen.

## **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Evalueren in 2023-2024

## Opstellen activiteitenkalender

### Aanleiding voor dit project

- Door de wet op de vrijwillige ouderbijdrage is het kamp komen te vervallen.
- De wens is om een schoolreis van een dag te organiseren.
- De wens is om cultuuruitjes en activiteiten een vaste plek op het rooster te geven.
- Door corona zijn de afspraken rondom uitjes niet meer helder en aan herziening toe.

### Tijdsplanning

februari	Kwaliteitskaart Uitjes en Kamp opgesteld en goedgekeurd door MR	Directie
De Kwaliteitskaart Uitjes en Kamp is opgesteld, daarna besproken in de Streamvogel met het personeel, bespreken in de OR en goedgekeurd door de MR.		
maart	Cultuurbeleidsplan is opgesteld	Teamleiders
Het Cultuurbeleidsplan is door de Cultuurcoördinator opgesteld.		
maart	Kwaliteitskaart Begeleiding van uitjes buiten de school opgesteld en goedgekeurd door MR	Directie
De Kwaliteitskaart Begeleiding van uitjes buiten de school is opgesteld, besproken tijdens de Streamvogel met het personeel en goedgekeurd door de MR.		
mei	Jaarlijkse planning voor schoolreizen, cultuuruitjes en activiteiten	MT
Er is nog geen logische opbouw van schoolreizen in de verschillende bouwen. De planning voor de cultuuruitjes en activiteiten binnen de school en de schoolreizen is nog niet op elkaar afgestemd en nog niet opgesteld.		

### Meetbare resultaten

- Er is een kwaliteitskaart geschreven dat is goedgekeurd door personeel, OR en MR.
- Er is een cultuurbeleidsplan opgesteld.
- Er is een vast programma voor schoolreisjes, cultuuruitjes en activiteiten binnen de school.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Er is een kwaliteitskaart Schoolreizen en uitjes en een kwaliteitskaart Begeleiding van schoolreisjes en uitjes geschreven en goedgekeurd door personeel, OR en MR.
- Er is een cultuurbeleidsplan opgesteld.
- Aan het einde van het schooljaar is er een vast programma voor de schoolreisjes, cultuuruitjes en activiteiten binnen de school.

### Uiteindelijk gewenste situatie

1. Afspraken met de OR en de MR over de ouderbijdrage
2. Kwaliteitskaart Uitjes en activiteiten waarin beleid wordt beschreven.
3. Vast programma voor schoolreisjes met een doorlopende leerlijn.
4. Cultuurbeleidsplan
5. Vast programma voor cultuuruitjes en activiteiten.
6. Kwaliteitskaart voor de begeleiding van schoolreizen.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Afspraken met de OR en de MR over de ouderbijdrage (gedaan). Kwaliteitskaart Uitjes en activiteiten waarin beleid wordt beschreven. (gedaan). Vast programma voor schoolreisjes met een doorlopende leerlijn. (nog niet afgerond). Cultuurbeleidsplan (opgesteld) Vast programma voor cultuuruitjes en activiteiten. (nog niet afgerond). Kwaliteitskaart voor de begeleiding van schoolreizen.(gedaan)



## Onderwijs | [OP 1] Aanbod Verbrede toelating

### Aanleiding voor dit project

- SWV denkt dat we aanbod missen (we hebben geen topgroep meer, en er is wel een KOG bij het IKEC). Beeldvorming van IKEC, ouders, SWV is niet positief.
- Er zijn individuele leerlingen waarvoor vraag en aanbod niet aansluiten.
- Financiering - hoe krijgen we dat van de grond voor kleinere groepen?
- 20 leerlingen die buiten de regio onderwijs volgen. Thuis nabij onderwijs willen we voor de leerlingen die nu bij Molenduin / Anger (Lelystad) op school zitten. Dit zijn ZMOLK leerlingen (tussen cluster 3 en 4)
- Beeldvorming over (on)mogelijkheden van aanbod bij Stormvogel.

### Tijdsplanning

juni	Evaluatie Open Huis is afgerond	Ondersteuningsteam
Open Huis is geëvalueerd.		
juni	Folder maken over basisaanbod voor professionals	Ondersteuningsteam
Folder wordt gemaakt over het basisaanbod voor professionals.		
juni	Folder maken voor nieuwe ouder(s)/verzorger(s)	Directie
Folder wordt gemaakt voor nieuwe ouder(s)/verzorger(s) over het aanbod bij de Stormvogel.		
juni	Plan voor 'Samen naar School'-klas	Directie
Er is een intentieverklaring uitgesproken voor een 'Samen naar School'-klas. Team is geïnformeerd over de samen naar school klas. Aan het einde van het schooljaar is een plan opgesteld over de 'Samen naar School'-klas.		
juni	Plan voor verspreiden van de informatie is gemaakt	Ondersteuningsteam
Nog niet gebeurd.		
juni	SOP aanvullen	Ondersteuningsteam
Nog niet aangevuld.		
juni	Verkennen plan voor PB'ers	Ondersteuningsteam
Nog niet gedaan.		

### Meetbare resultaten

1. SOP is aangevuld
2. Folder gemaakt voor nieuwe ouder(s)/verzorger(s)
3. Folder gemaakt over basis aanbod voor professionals
4. Plan voor verspreiding van informatie is gemaakt
5. Evaluatie van open huis is gedaan.
6. 2022-2023: verkennen van PB
7. 2023-2024: plan van aanpak PBers
8. 2022-2023: plan van aanpak van Samen naar school

### Evaluatie Meetbare resultaten

- SOP is nog niet aangevuld.
- Folder voor nieuwe ouder(s)/verzorger(s) is in het nieuwe schooljaar gereed.
- Folder over het basis aanbod voor professionals is niet gemaakt.

- Plan voor de verspreiding van informatie is niet gemaakt.
- Evaluatie van het open huis is afgerond.
- Plan voor het verkennen van de PB'ers is niet gebeurd
- Plan voor een Samen naar School-klas is hopelijk gereed aan het einde van het schooljaar.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

- Duidelijk wat we wel of niet kunnen (voor SWV en ouders en aanleverende scholen).
- 8.15 - 14.30 PBér in de school, 5 dagen per week (1 a 2 personen). Geen assistent, want geen onderwijs geld. Via WLZ of SWV.
- Niet van een externe organisatie via geormerkt geld.
- Er is visie op wat wel of niet haalbaar is.
- Routebeschrijving (uitbereiding van het SOP), Stroomschema
- Visie uitdragen i.v.m. beeldvorming, nu en later.
- Daar waar kan, op maat ondersteuning bieden.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Verdere evaluatie in 2023-2024. Project is in ontwikkeling.

Onderwijs | [OP 2] Zicht op ontwikkeling en begeleiding

## Schoolorganisatie implementatie HGW cyclus

### Aanleiding voor dit project

- Uit de tevredenheidsenquête onder het personeel blijkt dat er ontevredenheid is over de structurele samenwerking met partners voor de ondersteuning van de leerlingen.
- Uit de tevredenheidsenquête onder het personeel blijkt dat men niet tevreden is over de ondersteuningsstructuur en de leerlingparticipatie in OPP-trajecten.

### Tijdsplanning

augustus	Planning van de HGW-cyclus maken + uitleg maken over doel van de overleggen.	Teamleiders
De teamleider heeft de HGW-cyclus in de jaarkalender opgenomen.		
sep - jun	Uitvoeren van de HGW-cyclus	MT & OT
De HGW-cyclus is een schooljaar uitgevoerd.		
februari	HGW-evaluatie	Ondersteuningsteam
De HGW-cyclus is geëvalueerd door het ondersteuningsteam. Een kleine enquête is uitgezet onder de medewerkers. De resultaten zijn besproken op 16 februari 2023 in een speciale sessie met het MT en het OT. De volgende onderwerpen zijn besproken: frequentie van de overleggen, duur, aanwezigheid van (vak)collega's, rolverdeling/taken (notuleren door wie?).		
juni	Plan van aanpak opstellen hoe leerlingparticipatie bevorderd kan worden.	Ondersteuningsteam
In het schooljaar 2022-2023 is dit niet opgepakt. Er is door de AWG een start gemaakt met een onderzoek naar de mogelijkheden voor de implementatie van een portfolio.		

### Meetbare resultaten

- De HGW-cyclus is gepland en staat in de outlookjaarkalender.
- De HGW-cyclus is uitgelegd aan de collega's.
- Het aantal keer dat het ondersteuningskantoor informeel wordt gestoord is afgenomen (meten van de belevenis).
- Leerlingen participeren in het portfolio, het opstellen van hun leerdoelen en het OPP.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- De HGW-cyclus is gepland en staat in de outlookjaarkalender (afgerond).
- De HGW-cyclus is uitgelegd aan de collega's tijdens de studiedag aan het begin en het einde van het schooljaar.
- Het aantal keer dat het ondersteuningskantoor informeel wordt gestoord is afgenomen. Dit wordt door het ondersteuningsteam onderschreven.
- Er is een online programma gevonden voor het portfolio. Het projectplan in schoolmonitor voor de implementatie is geschreven.
- **Leerlingen participeren nog niet in het portfolio, het opstellen van hun leerdoelen en het OPP (niet gestart, behalve onderzoek door AWG naar portfolio).**

### Uiteindelijk gewenste situatie

- De HGW-cyclus geborgd in de overlegstructuur zodat leerlingen de juiste ondersteuning krijgen op het juiste moment.
- Minder informele overlegmomenten over leerlingzaken zodat de druk op het ondersteuningskantoor wordt verminderd.

- Vaker en dus meer formele overlegmomenten over leerlingzaken.
- Leerlingen participeren in het opstellen van het OPP, portfolio, opstellen van eigen leerdoelen.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- De HGW-cyclus is geborgd in de overlegstructuur zodat leerlingen de juiste ondersteuning krijgen op het juiste moment.
- Er zijn minder informele overlegmomenten over leerlingzaken zodat de druk op het ondersteuningskantoor wordt verminderd.
- Er zijn vaker en dus meer formele overlegmomenten over leerlingzaken.
- Leerlingen participeren nog niet in het opstellen van het OPP, portfolio, opstellen van eigen leerdoelen.

## Onderwijs | [OP 3] Pedagogisch-didactisch handelen ondersteunende gebaren

### Aanleiding voor dit project

In de begeleide leerweg en gemengd 1 groepen (1 en 2 groepen) wordt verbale communicatie ondersteund door het gebruik van ondersteunende gebaren/

### Tijdsplanning

sep - jul	gebaar van de week iedere week hangt er een nieuw in de koffiekamer	Volledig Team
Gebaar van de week hangt in de koffiekamer.		
sep - jul	tijdens assistentenoverleg worden er 10 nieuwe gebaren aangeleerd.	Onderwijsassistenten
Tijdens het assistentenoverleg zijn door een assistent nieuwe gebaren aangeleerd.		
apr - jul	gebaar van de week tijdens streamvogel Sanne biedt tijdens de streamvogel het gebaar van de week aan voor het gehele team.	Volledig Team
Iedere week start de Streamvogel met een gebaar van de week en wordt het gebaar van de vorige week herhaald.		

### Meetbare resultaten

Assistenten hebben kennis van ten minste 60 ondersteunende gebaren.

Gebaar van de week wordt tijdens streamvogel aan het gehele team aangeboden.

Gebaar van de week hangt iedere week in de koffiekamer

### Evaluatie Meetbare resultaten

Assistenten kennen meer dan 60 gebaren.

Gebaar van de week heeft een prominente plek in de personeelskamer en de Streamvogel.

### Uiteindelijk gewenste situatie

In de B en G1 groepen wordt communicatie ondersteund door ondersteunende gebaren.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Nog in ontwikkeling.

## Onderwijs | [OP6] Afsluiting

### Versnelde uitstroom

#### Aanleiding voor dit project

- In het voorjaar van 2022 gaf het SWV aan dat 9 TLV's niet zouden worden afgegeven. Dit betrof leerlingen van 18 jaar en ouder. In het schooljaar 2022-2023 stroomden 55 leerlingen (versneld) uit.
- In het schooljaar 2020-2021 zijn bovengemiddeld veel leerlingen uitgestroomd, en trajecten waren vaker korter dan in het verleden. De bestending van de uitstroom verdient daarom extra aandacht.
- De zorg is dat door de versnelde uitstroom, de trajecten niet bestendig zijn.

#### Tijdsplanning

oktober	Stagekantoor brengt uitstroom in kaart	Stageleerkrachten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitstroom is in kaart gebracht door de stageleerkrachten.</li> <li>• Rapport is geschreven door directeur over de verklaringen van de lage uitstroompercentages van schooljaar 2021-2022.</li> </ul>		
november	Stagekantoor stuurt op bestending	Stageleerkrachten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact is gelegd met leerlingen waarvan niet bekend was waar ze naar uit gingen stromen.</li> </ul>		
december	Uitstroomenquête wordt ingevuld	Stageleerkrachten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquête is op tijd ingevuld.</li> </ul>		

#### Meetbare resultaten

- Uit de uitstroomenquête van de inspectie blijkt dat minimaal 75% van de leerlingen na 2 jaar een geschikte uitstrooplek heeft. Dus ook van de groep die in 2022-2023 zijn uitgestroomd.
- Uit de uitstroomenquête van de inspectie blijkt dat minimaal 75% van de leerlingen op het niveau zitten waarop zij zijn uitgestroomd.

#### Evaluatie Meetbare resultaten

- Uit de uitstroomenquête van de inspectie blijkt dat meer dan 75% van de leerlingen na 2 jaar een geschikte uitstrooplek heeft. Dus ook van de groep die in 2022-2023 zijn uitgestroomd.
- Uit de uitstroomenquête van de inspectie blijkt dat 83% van de leerlingen op het niveau zitten waarop zij zijn uitgestroomd.

#### Uiteindelijk gewenste situatie

- De bestending van de uitstroomtrajecten is even hoog als voorheen.

#### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

- De bestending van de uitstroomtrajecten was in de uitstroomenquête weer op het oude niveau.

## Pedagogisch klimaat

### Aanleiding voor dit project

- Uit het tevredenheidsonderzoek onder de medewerkers van het voorjaar 2022 bleek dat het pedagogisch en didactisch handelen van de medewerkers en het toepassen van de schoolregels niet eenduidig is.
- Uit een train de trainer over trauma sensitief onderwijs, werd duidelijk dat 25% van de leerlingen van VSO de Stormvogel 4 of meer trauma's hebben meegemaakt in hun jonge leven. De behoefte wordt gevoeld om de kennis uit deze training schoolbreed toe te passen.
- Uit een onderzoek bleek dat 25% van de leerlingen van de Stormvogel een andere culturele achtergrond (uit 15 verschillende landen) hebben.

### Tijdsplanning

aug - jul	Acties om pedagogisch didactisch handelen van medewerkers gelijk te trekken. Tevredenheidsonderzoeken: pedagogisch didactisch handelen van collega's is gelijk. Nieuwe collega's worden geïnformeerd over DIM/BOL/GIP. Lesbezoeken en jaargesprekken.	Ondersteuningsteam
Er is werkmoment geweest aan het begin van het schooljaar van de werkgroep Pedagogisch Klimaat.		
september	Projectplan opstellen voor de inzet van lokaal 0	Ondersteuningsteam
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn overleggen gevoerd om af te stemmen hoe de inzet van lokaal 0 eruit moest gaan zien.</li> <li>• Er is een overeenkomst gesloten met lokaal 0 voor de inzet van 2 cultuurtolken.</li> </ul>		
sep - jun	Inzet cultuurtolken in de school	Ondersteuningsteam
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cultuurtolk uit Turkije komt iedere 14 dagen 4 uur naar school. 1 cultuurtolk uit Libanon (Arabisch sprekend) komt iedere 14 dagen naar school. Op oproep is een cultuurtolk uit o.a. Somalië beschikbaar voor de inzet bij ouder/leerling/school-gesprekken</li> <li>• De cultuurtolken voeren individuele en groeps gesprekken met leerlingen.</li> <li>• De cultuurtolken helpen medewerkers met cultuur gerelateerde vragen.</li> </ul>		
februari	Evaluatie inzet cultuurtolken	Ondersteuningsteam
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De inzet van de cultuurtolken is geëvalueerd door de cultuurtolken zelf, IB'er, eigenaar van Lokaal 0 en de directeur van de school.</li> </ul>		
februari	Voorlichting cultuur sensitief onderwijs tijdens studiedag door cultuurtolken	Ondersteuningsteam
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De twee cultuurtolken hebben in februari 2023 tijdens een studiedag een voorlichting gegeven over cultuur sensitief handelen.</li> </ul>		
maart	Studiedag Trauma Sensitief Onderwijs	Ondersteuningsteam

### Meetbare resultaten

- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat er niet negatief wordt afgeweken van de benchmark m.b.t. het eenduidig toepassen van de schoolregels en het pedagogisch didactisch handelen.
- Tijdens een studiedag wordt aandacht besteed aan trauma sensitief onderwijs.
- Iedere klas heeft een trauma sensitieve hoek.
- Incidenten worden bekeken met een traumabril.
- Medewerkers zijn bekend met de trauma sensitieve aanpak van de Stormvogel.
- Evaluatie van de Switch als onderdeel van trauma sensitief handelen.
- Iedere twee weken is er een cultuurtolk in de school.
- De inzet van de cultuurtolken door lokaal 0 wordt geëvalueerd.
- Tijdens een studiedag wordt aandacht besteed aan cultuur sensitief handelen in de school door de cultuurtolken.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat er nog steeds negatief wordt afgeweken van de benchmark m.b.t. het eenduidig toepassen van de schoolregels en het pedagogisch didactisch handelen. Er zijn onvoldoende acties ingezet op dit thema vanwege ziekte/afwezigheid van collega's.
- Tijdens een studiedag is aandacht besteed aan trauma sensitief onderwijs.
- Incidenten worden bekeken met een traumabril. Er komt steeds meer een gemeenschappelijke taal onder de medewerkers m.b.t. trauma sensitief handelen.
- Medewerkers zijn bekend met de trauma sensitieve aanpak van de Stormvogel.
- Evaluatie van de Switch als onderdeel van trauma sensitief handelen is gebeurd. Switch wordt al zeer positief onderdeel van het trauma sensitief handelen ervaren.
- Iedere twee weken is er een cultuurtolk in de school die met leerlingen spreekt, medewerkers ondersteunt en ondersteunt bij ouder/leerling/schoolgesprekken.
- De inzet van de cultuurtolken door lokaal 0 is geëvalueerd.
- Tijdens een studiedag is aandacht besteed aan cultuur sensitief handelen in de school door de cultuurtolken.

### Uiteindelijk gewenste situatie

- Schoolregels worden eenduidig toegepast.
- Pedagogisch didactisch handelen van de collega's is eenduidig.
- Trauma sensitief onderwijs is zichtbaar in de schoolorganisatie.
- Cultuur sensitief onderwijs is zichtbaar in de schoolorganisatie.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

- Schoolregels worden niet eenduidig toegepast omdat er geen specifieke acties zijn ingezet op dit onderwerp.
- Pedagogisch didactisch handelen van de collega's is niet eenduidig, omdat er geen specifieke acties zijn ingezet op dit onderwerp.
- Trauma sensitief onderwijs is zichtbaar in de schoolorganisatie; dit heeft alleen borging.
- Cultuur sensitief onderwijs is zichtbaar in de schoolorganisatie; dit heeft alleen borging.



## Materieel / Huisvesting | Gebouw

### Investeringsprojecten

#### Aanleiding voor dit project

- Stichting Trigoon heeft de opdracht om het bovenmatig eigen vermogen te laten slinken.
- Vanuit het opgestelde meerjaren onderhoudsplan moeten investeringsprojecten worden uitgevoerd.

#### Tijdsplanning

dec - mei	Vernieuwing aula	Conciërge
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotheek is verplaatst naar de aula.</li> <li>• Plan voor keuken is gemaakt. Extra offertes zijn aangevraagd.</li> <li>• Podium is gemaakt.</li> <li>• Meubilair voor aula is nog niet aangeschaft.</li> </ul>	
februari	Schilderen schoolgebouw	Conciërge
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleurenpalet is vastgesteld.</li> <li>• Alle lokalen en kantoren zijn geschilderd in het kleurenpalet.</li> </ul>	
april	Vernieuwen van de keukens inclusief boilers	Conciërge
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keukens zijn geïnstalleerd.</li> </ul>	
juli	Gevels vernieuwen	Conciërge
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proeflocatie Geveldeel A is afgerond.</li> <li>• Rest van gevels worden geplaatst in de zomervakantie.</li> </ul>	
juli	Opknappen schoolplein	Directie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan voor schoolplein is gemaakt.</li> </ul>	

#### Meetbare resultaten

- + In iedere klas zijn nieuwe keukens, incl. boilers geïnstalleerd.
- + De aula vernieuwd, inclusief nieuwe keuken, bibliotheek en nieuw meubilair.
- + De school is geschilderd in het nieuwe kleurenpalet.
- + Het schoolplein is opgeknapt.
- + Veugel A is voorzien van nieuwe kozijnen en zijn gevels toekomstbestendig gemaakt.

#### Evaluatie Meetbare resultaten

- + In iedere klas zijn nieuwe keukens, incl. boilers geïnstalleerd.
- + De aula vernieuwd met het podium en de bibliotheek. Offertes zijn opgevraagd voor de renovatie van de keuken in de aula en meubilair is nog niet aangeschaft.
- + De school is geschilderd in het nieuwe kleurenpalet.
- + Het plan voor het schoolplein is gemaakt en door iedereen goedgekeurd.
- + Veugel A is voorzien van nieuwe kozijnen en zijn gevels toekomstbestendig gemaakt. Rest van de gevel wordt gedaan in de zomervakantie van 2023.

#### Uiteindelijk gewenste situatie

- Nieuwe keukens, incl. boilers zijn geïnstalleerd.
- Aula is vernieuwd.

- De school is geschilderd in het nieuwe kleurenpalet.
- Het schoolplein is opgeknapt.
- Vleugel A is voorzien van nieuwe kozijnen en zijn gevels toekomstbestendig gemaakt.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- + In iedere klas zijn nieuwe keukens, incl. boilers geïnstalleerd.
- + De aula vernieuwd met het podium en de bibliotheek. Keuken en meubilair is nog niet klaar.
- + De school is geschilderd in het nieuwe kleurenpalet.
- + Het plan voor het schoolplein is gemaakt en door iedereen goedgekeurd.
- + Vleugel A is voorzien van nieuwe kozijnen en zijn gevels toekomstbestendig gemaakt. Rest van de gevel wordt gedaan in de zomervakantie van 2023.

## ICT

**Aanleiding voor dit project**

- Uit de tevredenheidsenquête onder personeel blijkt dat men ontevreden is over de aanwezigheid van computers en nieuwe media voor leerlingen.
- Alle scholen van Trigoon gaan over over het werken in de Cloud.
- Digitaal burgerschap is in de missie opgenomen en daarmee een aandachtspunt.

**Tijdsplanning**

augustus	Digitale schooljaarkalender in gebruik	Teamleiders
	Schooljaarkalender is in Outlook gezet van Office 365 en wordt gebruikt door de medewerkers. Tijdens de Streamvogel is een aantal keer uitgelegd hoe de schooljaarkalender gebruikt kan worden.	
september	Aanschaf koptelefoons inclusief koptelefoonhotel	ICT-coördinator
	Voor iedere klas is een koptelefoonhotel aangeschaft. Voor iedere leerling is een koptelefoon aangeschaft. Iedere koptelefoon heeft een naamsticker. Dit verloopt prettig.	
september	Aanschaf laptop voor iedere medewerker	Directie
	Iedere medewerker heeft een HP-laptop ontvangen inclusief muis en tas.	
september	Aanschaf laptopkarren inclusief laptops	ICT-coördinator
	Er zijn 2 laptopkarren aanschaf voor de school inclusief 15 laptops per kar. Deze karren worden intensief gebruikt.	
september	Aanschaf mobiele telefoons voor ieder klaslokaal	Directie
	Ieder klaslokaal heeft een mobiele telefoon ontvangen, waarmee het mogelijk is om anoniem te bellen. Telefooncentrale van Vodafone is in werking genomen.	
maart	Installatie van en training over MOO (Mijn Omgeving Online)	ICT-coördinator
	MOO (Mijn Omgeving Online) is geïnstalleerd op alle computers, inclusief de digiborden en alle laptops. Medewerkers gebruiken de omgeving voor de leerlingen, om o.a. bepaalde programma's te pushen en mee te kijken naar wat leerlingen aan het doen zijn.	
maart	Overstap van server naar Cloud	ICT-coördinator
	Alle bestanden zijn overgezet in de Cloud. Er is een Sharepoint pagina ingericht met diverse bibliotheken.	
juni	Lessen Mediawijsheid worden gegeven in iedere groep	ICT-coördinator
	Er worden lessen mediawijsheid gegeven door de ICT-coördinator in alle klassen. Het vak staat ook op het rooster.	
juli	4 verplichte modules behaald door 100% van de medewerkers	Directie
	80% van de medewerkers hebben de modules van SchoolUpdate met goed gevolg afgesloten.	

**Meetbare resultaten**

- + Twee laptopkarren zijn aangeschaft inclusief laptops.
- + Voor iedere klas zijn koptelefoonhotels aangeschaft met een koptelefoon voor iedere leerling.
- + Aanschaf van een laptop voor iedere medewerker.
- + Aanschaf van een mobiele telefoon voor ieder klaslokaal.
- + Overstap van de server naar de Cloud.
- + Installatie MOO (Mijn Online Omgeving), inclusief training.

- + 100% van de medewerkers hebben 4 modules van SchoolUpdate met goedgevolg afgerond.
- + De schooljaarkalender is gedigitaliseerd in Office 365.
- + Er worden lessen mediawijsheid gegeven in alle klassen.

#### **Evaluatie Meetbare resultaten**

- + Twee laptopkarren zijn aangeschaft inclusief laptops.
- + Voor iedere klas zijn koptelefoonhotels aangeschaft met een koptelefoon voor iedere leerling.
- + Aanschaf van een laptop voor iedere medewerker.
- + Aanschaf van een mobiele telefoon voor ieder klaslokaal.
- + Overstap van de server naar de Cloud.
- + Installatie MOO (Mijn Online Omgeving), inclusief training.
- + 80% van de medewerkers hebben 4 modules van SchoolUpdate met goedgevolg afgerond.
- + De schooljaarkalender is gedigitaliseerd in Office 365.
- + Er worden lessen mediawijsheid gegeven in alle klassen.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

- + De inzet van de nieuwe laptopkarren is effectief gebleken.
- + Er is getest met nieuw digitaal materiaal (hardware) en er is passende hardware aangeschaft:
  - 1) Iedere medewerker heeft een laptop.
  - 2) Ieder klaslokaal heeft een mobiele telefoon.
- + Er wordt gewerkt met Office 365 in de Cloud.
- + Medewerkers hebben 4 modules van SchoolUpdate met goedgevolg afgerond.
- + De schooljaarkalender is gedigitaliseerd in Office 365.
- + Er worden lessen mediawijsheid gegeven in alle klassen.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- + De inzet van de nieuwe laptopkarren is effectief gebleken.
- Het gebruik van de laptopkarren moet nog geëvalueerd worden.
- + Er is getest met nieuw digitaal materiaal (hardware) en er is passende hardware aangeschaft.
  - 1) Iedere medewerker heeft een laptop.
  - 2) Ieder klaslokaal heeft een mobiele telefoon.
- + Er wordt gewerkt met Office 365 in de Cloud.
- + Medewerkers hebben 4 modules van SchoolUpdate met goedgevolg afgerond.
- + De schooljaarkalender is gedigitaliseerd in Office 365.
- + Er worden lessen mediawijsheid gegeven in alle klassen.

Kwaliteit | [SKA 1] Visie, ambities en doelen

## Kwaliteitszorg

### Aanleiding voor dit project

- + Onze ambitie is dat onze kwaliteitszorg werkt vanuit de PDCA-cyclus. Er wordt gepland, uitgevoerd, geëvalueerd en vanuit daar aangepast. Middels het kwaliteitsdocument van ParnasSys worden een set van standaard gegevens cyclisch geanalyseerd.
- + Onze ambitie is dat kwaliteitszorg datagestuurd is en dat schoolstandaarden zijn vastgesteld. We beantwoorden de vraag: 'Wanneer zijn we tevreden?'
- + We menen dat een gedegen incidentenregistratie en analyse veel informatie kan opleveren die ten behoeve komt aan de ondersteuning van de leerlingen.
- + Onze ambitie is om de aangevinkte doelen van de hoofdleergebieden in ParnasSys jaarlijks te analyseren (mondelinge taal, lezen en schrijven, rekenen, leren functioneren in sociale situaties en voorbereiding op arbeid en dagbesteding én mediawijsheid).
- + Er is momenteel nog geen geschikt instrument in de school aanwezig voor het toetsen van de sociaal emotioneel vorming voor de doelgroep.

### Tijdsplanning

november	Sociale Veiligheidsenquêtes worden afgenomen, geanalyseerd, geduid en resultaten gecommuniceerd	Directie
	De resultaten van de Sociale Veiligheidsenquêtes zijn voor het eerst op aparte tijdstippen afgenomen bij leerlingen en de ouder(s)/verzorger(s) en de leerkrachten. De leerlingen werden in december ondervraagd. De resultaten werden voor het eerst ook op klassenniveau gedeeld met de mentoren. Zij hebben de resultaten geanalyseerd.	
januari	Analyseren en duiden van ParnasSys gegevens van 5 hoofdleergebieden	Directie
	De vijf resultaten van de vijf hoofdleergebieden zijn geanalyseerd op schoolniveau. De resultaten bevestigen het beeld van vorig schooljaar. Over de resultaten van mondelinge taalvaardigheid en rekenen zijn we tevreden. Op het leergebied Lezen en schrijven wordt onvoldoende gescoord. Op het deelgebied Leren functioneren in sociale situaties alsmede voorbereiding op dagbesteding wordt onvoldoende gescoord.	
januari	Cito scores worden geanalyseerd en meegenomen in de groepsplannen	Ondersteuningsteam
	De Cito-scores zijn geanalyseerd en meegenomen in de groepsbesprekingen. De volgende stap is het delen van de cito-scores met ouder(s)/verzorger(s).	
februari	Incidenten van het schoolplein worden geïnventariseerd en genoteerd in SwisSuite. Resultaten worden ook geanalyseerd.	AWG TSO / PK
	Er is door de Ambitiewerkgroep Pedagogisch Klimaat een start gemaakt met het beschikbaar stellen van formulieren i.v.m. incidenten op het schoolplein. Dit heeft nog verdere actie.	
februari	Onderzoek Onderwijstijd uitvoeren	Teamleiders
	Er is een onderzoek uitgevoerd waarbij onderzocht is welke vakken op het rooster staan en hoeveel minuten per vak wordt aangeboden binnen de verschillende klassen (gespecificeerd op bouw en leerweg).	

maart	Zoeken instrument voor het meten van sociaal emotionele vorming van zml-IIn	Ondersteuningsteam
Er is geen zoektocht geweest naar een instrument voor het meten van de sociaal emotionele vorming van de zml-leerlingen. Vooralnog is het gebruik van de sociale veiligheidsenquête voldoende gebleken.		

### Meetbare resultaten

- Sociale veiligheidsenquêtes worden afgenomen onder leerlingen, ouders en collega's. Resultaten worden gedeeld via het Stormvogeljournaal en de website en geduid.
- Incidenten worden genoteerd in SwisSuite, wordt SwisSuite schoolbreed gebruikt en worden gegevens geanalyseerd en acties ondernomen.
- Gegevens uit ParnasSys schoolbreed worden geanalyseerd van de hoofdlerdoelgebieden en mediawijsheid.
- Cito-toetsen worden geanalyseerd door mentoren en resultaten gebruikt voor zichtbare veranderingen in de groep.
- Er is onderzoek gedaan naar een toetsinstrument voor lezen.
- Het taalbeleid is aangepast n.a.v. gegevens uit ParnasSys.
- Er is een geschikt instrument voor het toetsen van sociaal emotionele vorming voor zml-doelgroep gevonden en is deze afgenomen en zijn de gegevens geanalyseerd.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Sociale veiligheidsenquêtes zijn afgenomen onder leerlingen, ouders en collega's. Resultaten zijn gedeeld via het Stormvogeljournaal en de website en geduid.
- Een assistent noteert de incidenten in SwisSuite. SwisSuite wordt nog niet schoolbreed gebruikt en geanalyseerd.
- Gegevens uit ParnasSys schoolbreed worden geanalyseerd van de hoofdlerdoelgebieden. Het leergebied mediawijsheid wordt nog niet gescoord door de leerkrachten.
- Cito-toetsen zijn geanalyseerd door mentoren.
- Er is onderzoek gedaan naar een nieuwe taalmethode. De taalmethode bevat ook toetsinstrumenten voor lezen.
- Het taalbeleid is niet aangepast aangepast n.a.v. gegevens uit ParnasSys.
- Er is geen geschikt instrument gevonden voor het toetsen van sociaal emotionele vorming voor zml-doelgroep gevonden en is deze afgenomen en zijn de gegevens geanalyseerd.

### Uiteindelijk gewenste situatie

- Cito-toetsen worden geanalyseerd door mentoren en resultaten gebruikt voor zichtbare veranderingen in de groep.
- Incidenten worden genoteerd in SuisSuite, wordt SwisSuite schoolbreed gebruikt en worden gegevens geanalyseerd en acties ondernomen.
- Gegevens uit ParnasSys schoolbreed worden geanalyseerd van de hoofdlerdoelgebieden en mediawijsheid.
- Er is onderzoek gedaan naar een toetsinstrument voor lezen.
- Het taalbeleid is aangepast n.a.v. gegevens uit ParnasSys.
- Er is gezocht naar een geschikt instrument voor het toetsen van sociaal emotionele vorming voor zml-doelgroep en is deze afgenomen en zijn de gegevens geanalyseerd.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

- Sociale veiligheidsenquêtes zijn afgenomen onder leerlingen, ouders en collega's. Resultaten zijn gedeeld via het Stormvogeljournaal en de website en geduid.

- Incidenten op het schoolplein worden genoteerd middels een formulieren systeem. Een assistent noteert de incidenten in SwisSuite. SwisSuite wordt nog niet schoolbreed gebruikt en geanalyseerd.
- Gegevens uit ParnasSys schoolbreed worden geanalyseerd van de hoofdlerdoelgebieden. Het leergebied mediawijsheid wordt nog niet gescoord door de leerkrachten. Dit zal met de invoering van de nieuwe leerlijnen ingevoerd worden.
- Cito-toetsen zijn geanalyseerd door mentoren en resultaten gebruikt voor zichtbare veranderingen in de groep.
- Er is onderzoek gedaan naar een nieuwe taalmethode. De taalmethode bevat ook toetsinstrumenten voor lezen.
- Het taalbeleid is niet aangepast aangepast n.a.v. gegevens uit ParnasSys.
- Er is geen geschikt instrument gevonden voor het toetsen van sociaal emotionele vorming voor zml-doelgroep gevonden en is deze afgenomen en zijn de gegevens geanalyseerd.

Kwaliteit | [SKA 1] Visie, ambities en doelen

## Missie & Visie

### Aanleiding voor dit project

Volgend schooljaar moet het strategisch plan geschreven worden. Daarvoor moet de missie en de visie met het gehele personeel herijkt worden, zodat vanuit de missie en visie acties opgenomen kunnen worden in het (strategisch en jaar-)plan.

### Tijdsplanning

augustus	Vaste deel van de schoolgids herschrijven en publiceren op de website	Directie
	Vaste deel van de schoolgids is herschreven door de directeur en opgemaakt door ReclameSjef. Vaste deel van de schoolgids is volgens het bestuur opgestelde deadline gepubliceerd. Vaste deel van de schoolgids is op de website gepubliceerd.	
aug - sep	Studiedagen m.b.t. vaststellen missie en visie	Directie
	1,5e studiedag en een Streamvogel is besteed aan het herijken van de missie en de visie.	
september	Missie en visie vaststellen door de MR	MR
	Missie en visie is goedgekeurd en vastgesteld door de MR.	

### Meetbare resultaten

- De door alle medewerkers opgestelde missie en visie zijn vastgesteld door MR.
- De door alle medewerkers opgestelde missie en visie zijn op de website en in het vaste deel van de schoolgids gepubliceerd.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- O.l.v. Ate de Boer zijn de missie, visie en kernwaarden opnieuw vastgesteld.
- De door alle medewerkers opgestelde missie en visie is vastgesteld door MR.
- De door alle medewerkers opgestelde missie en visie is op de website en in het vaste deel van de schoolgids gepubliceerd.

### Uiteindelijk gewenste situatie

- De missie en visie zijn herijkt en vastgesteld door het gehele team.
- De MR stelt de missie en de visie vast.
- Het vaste deel van de schoolgids is opgesteld en vastgesteld door de MR.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

De missie en visie is herijkt en vastgesteld door het gehele team.

De MR heeft de missie en de visie goedgekeurd en vastgesteld.

Het vaste deel van de schoolgids is opgesteld en vastgesteld door de MR.



## Bevorderen van de professionele schoolcultuur

### Aanleiding voor dit project

- Uit de tevredenheidsenquête onder het personeel blijkt dat er geen eenheid is in het pedagogisch didactisch handelen.
- De ambitie is dat de Ambitiewerkgroepen initiators en dragers zijn van onderwijsontwikkelingen in de school.
- De ambitie is om nog meer datagestuurde beslissingen te nemen en te werken volgens het PDCA-principe.
- De wens is er om binnen Trigoon elkaar beter te leren kennen en uit te wisselen.

### Tijdsplanning

sep - jun	Collega vrijmaken om elkaars lessen te bezoeken	Teamleiders
Door ziek en zeer is het onvoldoende gelukt om een collega vrij te maken zodat elkaars lessen op een reguliere basis bezocht konden worden.		
sep - jun	Deelname aan Trigoonstudiemiddagen	Directie
Het ondersteuningsteam, de stagecoördinatoren en de praktijkopleider hebben andere Trigooncollega's ontmoet tijdens de Trigoonstudiemiddagen.		
november	Regionale burendag bij Stormvogel	Directie
Er is een succesvolle Regionale burendag bij de Stormvogel georganiseerd. Hierbij waren bijna alle VSO-zml scholen aanwezig van Noord-Holland.		
maart	Regionale Burendag bij HCA	Directie
Er is een succesvolle Regionale burendag bij het HCA georganiseerd. Het onderwerp was het portfolio. Diverse ideeën rondom dit thema zijn uitgewisseld.		

### Meetbare resultaten

- Uit de tevredenheidsenquête blijkt dat er eenheid is in het pedagogisch handelen binnen de school.
- Ambitiewerkgroepen organiseren een (deel van een) studiedag.
- Ambitiewerkgroepen gebruiken de Streamvogel en de briefing om kennis te delen.
- Er wordt zichtbaar datagesturd gewerkt volgens het PDCA-principe in de hele organisatie: De CED-leerdoelen worden schoolbreed geanalyseerd. De CITO-resultaten worden geanalyseerd en meegenomen in groepsplannen.
- Er wordt minimaal 3 keer tijdens de Trigoonstudiemomenten uitgewisseld met andere Trigoonscholen.
- Er worden 2 burendagen georganiseerd met andere VSO scholen.

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Uit de tevredenheidsenquête blijkt dat er nog steeds geen eenheid is in het pedagogisch handelen binnen de school. Er zijn vrijwel geen acties op dit onderwerp uitgezet dit schooljaar, waardoor er ook geen verandering merkbaar is.
- Ambitiewerkgroepen hebben op diverse manieren van zich laten horen. Zij hebben studiedagen georganiseerd of informatie gedeeld over hun voortgang via de Streamvogel en de briefing.
- De CED-leerdoelen zijn schoolbreed geanalyseerd. De CITO-resultaten zijn geanalyseerd en zijn meegenomen in groepsplannen.
- Er is minimaal 3 keer tijdens de Trigoonstudiemomenten uitgewisseld met andere Trigoonscholen. Dit is gebeurd door de stageleerkrachten, het ondersteuningsteam en de

praktijkbegeleider. Alle collega's hebben tevens deelgenomen aan de Trigoonstudiedag van 8 januari 2023.

- Er zijn twee burendagen georganiseerd met andere VSO scholen: bij de Stormvogel en bij het HCA.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

- Uit de tevredenheidsenquête blijkt dat er eenheid is in het pedagogisch handelen binnen de school.
- Ambitiewerkgroepen zijn zichtbaar verantwoordelijk voor beleid en onderwijsontwikkeling.
- Er wordt zichtbaar datagestueerd gewerkt volgens het PDCA-principe in de hele organisatie.
- Er wordt veel uitgewisseld tussen Trigoonscholen en met andere VSO scholen.

#### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

- Er moeten nog acties worden uitgezet om eenheid in het pedagogisch handelen binnen de school te krijgen.
- Ambitiewerkgroepen zijn zichtbaar verantwoordelijk voor beleid en onderwijsontwikkeling.
- Er wordt datagestueerd gewerkt volgens het PDCA-principe in de hele organisatie, maar dit mag nog zichtbaarder in de klas.
- Er wordt veel uitgewisseld tussen Trigoonscholen en met andere VSO scholen.

## Kwaliteit | Tevredenheidsonderzoek

## Zichtbaarheid van het MT

**Aanleiding voor dit project**

Uit de tevredenheidsenquête onder het personeel blijkt dat de zichtbaarheid van het MT, negatief afwijkt van de benchmark.

**Tijdsplanning**

aug - jun	Regelmatig aansluiten bij de lunch	MT
Het MT is regelmatig aangesloten bij de lunch met de collega's.		
aug - jun	Regelmatig rondje lopen door de school	MT
Het MT maakt tijd vrij in de agenda's voor het rondlopen door de school in de ochtend.		

**Meetbare resultaten**

Tevredenheidsenquête geeft geen negatief oordeel t.o.v. de benchmark.

**Evaluatie Meetbare resultaten**

- Tevredenheidsenquête geeft aan dat de vragen over het MT gemiddeld 0,1 punt lager scoren dan vorig schooljaar:

Vraag	2021-2022	2022-2023
MT is goed op de hoogte	3,5	3,4
MT is bij problemen voldoende beschikbaar	3,3	3,3
Er wordt serieus omgegaan met de inbreng van ouders en medewerkers	3,6	3,7
Er is eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid	3,6	3,3
MT vormt samenhangend beleid	3,7	3,4
MT staat open voor kritiek	3,5	3,5
<b>Gemiddeld</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>

Aan de MR wordt gevraagd hier verder onderzoek naar te doen onder de medewerkers.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Uit de tevredenheidsenquête blijkt dat medewerkers tevreden zijn over de zichtbaarheid van het MT.

**Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Uit de tevredenheidsenquête blijkt dat medewerkers tevreden zijn over de zichtbaarheid van het MT. Er wordt niet negatief afgeweken van de benchmark.